SIDPaJ

Sociedad Internacional para el Desarrollo del Psicoanálisis Junguiano

The International Society for the Development of Jungian Psychoanalysis

Programa de formación

Sociedad Internacional para el desarrollo del Psicoanálisis Junguiano

Curso 2015-2016

Integración de las "terapias sistémicas" con otras praxis de psicoterapia

Guía docente

Fechas: ver calendario

Profesor: Mikel Garcia Garcia

o

SIDPaJ

Sociedad Internacional para el Desarrollo del Psicoanálisis Junguiano

The International Society for the Development of Jungian Psychoanalysis

ORGANIZACIÓN GENERAL

Formación opcional*:	*No es necesaria para la formación básica. Será acreditada si el alumno supera la evaluación*
Profesor: Mikel Garcia Garcia	**e-mails de contacto:** **Organización:** sidpaj@gmail.com **Profesor:** Remitirle dentro de la plataforma

INTRODUCCIÓN DEL CURSO:

Este curso abarca un conjunto de conceptos y procedimientos de carácter básico. Incluye, además, una serie de contenidos que complementan otros módulos de los bloques II (Especialidad en Psicoterapia) y III (Especialidad en Psicoanálisis Junguiano) de la formación SIDPaJ.

VOLUMEN DE TRABAJO ALUMNO

La materia se organiza en ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL y en ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado 50%

Trabajo guiado (12 horas):

- Asistencia a dos conexiones on-line de explicación de la materia: 8 horas.
- Trabajo tutorizado para la realización de tareas y trabajos mediante foro: 2 horas.
- Tutorías colectivas mediante foro: 2 horas.

Trabajo autónomo (mínimo 12 horas):

- Cuestionario de “actitudes de aprendizaje” a rellenar al ser admitido al curso y que remitirá al profesor antes del comienzo del mismo: 0,5 horas.
- Visionado de vídeo introductorio del profesor: 0,5 horas.
- Visionado de vídeos sobre materiales preparados por el profesor: 2 horas.
- Realización de actividades formativas/foros: 2 horas.
- Realización de trabajo final del módulo: 5 horas.
- Realización de evaluación final sobre la satisfacción del curso y la docencia realizada que remitirá al profesor: 0,5 horas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**
PREPARACIÓN DE VIDEOCONFERENCIAS	Lectura del material y visionado de los videos proporcionado por el profesor.
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA/FORO/	Lectura de material relacionado con la actividad formativa/foro/seminario y preparación de la actividad.
PREPARACIÓN DE ACTIVIDADES GUIADAS	Lectura o visionado de vídeos relacionados con las actividades guiadas.
PREPARACIÓN DEL EXAMEN y TRABAJO	Estudio y ampliación del material utilizado, con el objetivo de preparar el examen y el trabajo final del curso
REALIZACIÓN DEL TRABAJO	Realización del trabajo final del curso

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL (ON LINE)	
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**
VIDEOCONFERENCIAS	Exposición de contenidos por parte del profesor con posibilidad de interacción con el alumno.
VISIONADO DE VÍDEOS	Presentación del contenido y aporte de la documentación.
ACTIVIDADESFORMATIVAS/FOROS	Trabajo práctico en el que se amplían contenidos y se aplican los conocimientos adquiridos. Se plantean temas de debate guiado para fomentar la reflexión del alumnado.
TRABAJO TUTORIZADO	Espacio entre tutor y alumno, a través de correo electrónico o chat, para resolver dudas.

SIDPaJ

Sociedad Internacional para el Desarrollo del Psicoanálisis Junguiano

The International Society for the Development of Jungian Psychoanalysis

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir los conceptos y procedimientos básicos de la terapia sistémica
- Aplicarlos en la clínica psicoterapéutica.

CONTENIDOS

- • Teoría General de los Sistemas: Epistemología, historia, desarrollo histórico, escuelas y técnicas
- • Paradigma sistémico versus paradigma psicodinámico
- • Diferencias y convergencias en la comprensión de la comunicación humana y en los planteamientos
- terapéuticos Integración de ambos paradigmas en la comprensión de la comunicación humana
- • Integración de ambos paradigmas en la praxis psicoterapéutica
- • Casos clínicos. De terapias de "Sistema familiar", integradas o no en un plan terapéutico más global con
- psicoterapias individuales
- • Ámbitos de investigación clínica en la integración de ambos paradigmas

DESTREZAS A ADQUIRIR/COMPETENCIAS

- Ser capaz de identificar y manejar los conceptos básicos de terapia de sistemas.
- Ser capaz de comprender y diferenciar los elementos básicos de la integración con lo psicodinámico
-

PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Las actividades que no tienen hora asignada (**descarga de materiales/sesiones de foro**) podrán realizarse a lo largo de todo el día (uso de España).

Las **videoconferencias** tendrán una duración de 4h y darán comienzo en hora española. De preferencia los sábados a las 10h aunque podrá variarse en función de las necesidades del grupo de alumnos inscritos. La asistencia será obligatoria. Podrán grabarse y los alumnos podrán visionar la grabación.

Las **tutorías** se realizarán siempre que sea posible utilizando la herramienta del foro destinado a ello.
Existirá un foro dedicado a preguntas sobre el material teórico, en el que se recogerán las dudas para que el consultor/a las resuelva durante las sesiones de videoconferencia
Eventualmente se podrá contactar con el profesor por e-mail.

La **evaluación de la materia** se realizará de forma continua en función de la participación del alumno en las actividades presenciales (videoconferencias, foros, actividades guiadas, exámenes)
…y con la evaluación del trabajo final.
(ver el apartado específico)

La asignatura se organizará siguiendo un plan tipo:

Inicio del curso (ver calendario)
. Dos semanas antes de la primera sesión de videoconferencia el alumnado dispondrá de los documentos iniciales para el curso.
El alumno rellenará y remitirá el Cuestionario “Actitudes de aprendizaje””
Tras la primera videoconferencia el alumnado podrá visionar la grabación de la misma.
Se iniciarán los foros de tutorías, los foros libres de comunicación entre participantes y los foros de actividades según el programa y calendario
Los foros de actividades formativas comenzarán el día señalado en el calendario y habrá que presentar y/o publicar los trabajos en el propio foro en el plazo de 5 días.
Habrá un cuestionario de autoevaluación que el alumno podrá rellenar más de una vez comprobando el progreso de sus conocimientos.
Encuesta de la materia, calidad docente y satisfacción. Rellenar y enviar antes del examen
Examen. Será de un estilo similar al cuestionario autoevaluativo
Fin del curso: Dos semanas después de la última videoconferencia. Calificaciones de los contenidos antes del trabajo
Trabajo de curso. A presentar antes de los tres meses de finalizado el curso

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	Tipo	Localización
Cuestionario "Actitudes de aprendizaje"	Documentos excell	Estará disponible para descargar antes del curso
Documento de video	*avi, *mov,	Los materiales estarán disponibles para descargar
Documentos de texto: Lecturas, bibliografía..	Documentos pdf	Los materiales estarán disponibles para descargar
Video introductorio del profesor	Video grabado, *avi, *mov,	Estará disponible para descargar
Sesión 1	Videoconferencia	Los materiales estarán disponibles para descargar antes de la clase La grabación de la clase estará disponible después
Sesión Foro	Foro. Documentos pdf	
Actividad Guiada 1	Tarea:. Familia de Origen	
Actividad Guiada 2	Tarea. Foro	
Sesión 2	Videoconferencia	Los materiales estarán disponibles para descargar antes de la clase La grabación de la clase estará disponible después
Encuesta de la materia	Documento formulario	Estará disponible
Examen		
Publicación calificaciones		

METODOLOGÍA

Cuestionario "actitudes de aprendizaje":
Antes del curso. Se podrá descargar, habrá que rellenarlo y enviarlo al profesor

También existe un cuestionario Actitudes Aprendizaje. ç
Este se contesta directamente en el curso en una ocasión y cada alumno ve sus puntuaciones comparadas con la puntuación media de todos

Visionado de los vídeos del profesor:
El primer día de la materia, se pondrá a disposición del alumnado un vídeo introductorio sobre la asignatura. El alumnado tiene la posibilidad de visionarlo las veces que considere oportunas.
También se pondrán a disposición los documentos básicos del curso.

Videoconferencias:
En las sesiones de videoconferencia el/la profesor/a explicará los conceptos y tesis más importantes de la asignatura. También podrá dedicarse parte de la sesión a la resolución de dudas sobre el material teórico. Para la preparación de estas clases, el alumnado dispondrá distintos documentos y textos.

Documentos y textos:
Para la preparación de las clases impartidas, el alumnado dispondrá de un texto teórico que recoge toda la información de la asignatura podrá ser descargado al inicio de la asignatura

Tutorías:
Según lo indicado

Actividad formativa foro:
El profesorado propondrá actividades en foros formativos. Consistirá en lecturas de algún texto que el profesor pondrá en el foro el día especificado en el calendario, para leer y sobre el cual cada alumno tendrá que redactar y subir al foro sus conclusiones en función de lo que se pida, todos podrán leer las redacciones de cada alumno y se animará un debate. La participación y calidad de las aportaciones en el foro podrán ser evaluadas.

Actividades Guiadas
Habrá dos en la primera el alumno trabajará sobre su familia de origen y en la segunda responderá en un foro a las cuestiones que el profesor haga respecto a unos trabajos de investigación propia que estarán disponibles para el alumno. Esta segunda será evaluada..

Cuestionario de autoevaluación
Según lo indicado

Trabajo final del curso
El profesor propondrá un trabajo. A esta propuesta se accederá una vez realizado el examen.

CALIFICACION DEL CURSO Y ACREDITACION DEL MISMO

Puntos:

Foros y actividades guiadas de -3 a +3 Puntos (ver criterios en archivos correspondientes) *(cada una)*
Participación en videoconferencias -2 (no) ó +2 (si) *(cada una)*
Examen hasta 20
Encuesta de evaluación 2
Puntuación parcial máxima 32.

¡Si esta es menos de 16 no se evaluará trabajo final!
Ni se acreditará el curso

Trabajo final hasta 10

Máxima puntuación final: 40 *equivale a nota de 10*

ACREDITACION
Se necesitará un mínimo de 21 puntos
equivale a nota de 5

Si la puntuación parcial referida es menos que 16 y el alumno quiere hacer el trabajo tendrá que ponerse en contacto para planificar alguna disposición personalizada para elevar su puntuación parcial.